

## **Orientamento scolastico e professionale**

L'analisi della scrittura ai fini dell'orientamento scolastico e professionale avviene solitamente alle seguenti età:

- verso i 14-15 anni, perché è l'età in cui vengono terminate le scuole medie inferiori e si deve fare la scelta per le medie superiori;
- verso i 19-20 anni, perché vengono terminate le medie superiori e si deve fare la scelta della facoltà universitaria.

L'analisi della scrittura di una persona di 19-20 anni non pone problemi particolari perché la scrittura a tale età è divenuta "stabile".

L'analisi della scrittura di una persona di 14-15 anni richiede un campionamento più esteso nel tempo, perché a questa età la scrittura è ancora soggetta a cambiamenti. Tali modifiche non riguardano necessariamente tutti i segni grafici: si tratta di tenerne conto procurandosi sia campioni della scrittura attuale sia campioni lontani nel tempo (ad esempio, quelli di un anno prima); solo così si può stabilire cosa è cambiato e in che misura.

La grafologia chiamata *Psicologia della scrittura* individua 226 segni grafici principali (tendenze motrici), ai quali sono collegati oltre 4000 significati psicologici. In una analisi della scrittura non è necessario utilizzarli tutti (anche perché non è detto che si presentino tutti assieme).

Nell'analisi della scrittura ai fini dell'orientamento scolastico e professionale, vengono analizzate le seguenti caratteristiche intellettive: 1) i processi cognitivi (cioè, la capacità di *rappresentazione*); 2) gli orientamenti specifici dell'intelligenza.

### **Processi cognitivi**

Attenzione  
Astrazione  
Memoria  
Razionalità  
Fantasia

### **Orientamenti specifici dell'intelligenza**

Scientifico  
Tecnico  
Umanistico – psicologico  
Filosofico  
Matematico  
Scienze tecnologiche applicate  
Politico  
Amministrativo  
Economico  
Commerciale  
Artistico  
Estetico – grafico  
Musicale